Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №13" Г.ЛЕНИНОГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН" РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 29 Апрель 2025 г. 10:35:39

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №13» г. Лениногорска муниципального образования « Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

за 2024 год

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 » г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ» Детский сад №13» о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть.
Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Полное наименование учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «13нче санлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе.
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 13».
На русском языке: МБДОУ «Детский сад №13».
На татарском языке: МБМББУ «13нче санлы балалар бакчасы».
Заведующий детским садом - Гатауллина Гузель Мазитовна, образование высшее, стаж педагогической работы 15 лет, в должности заведующий 4 года , в данном учреждении 4года.
Юридический адрес 423256, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Степана Разина, д.2 пом.2
фактический адрес 423256, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Степана Разина, д.2 пом.2
Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, *утверждён* Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1713 от 19 ноября 2018 года.
Наличие свидетельств:
а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 декабря 2007г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 004809182.
б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 18 мая 2006г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г.Лениногорску), ИНН 1649013660 /КПП 164901001, серия 16, № 005692616.
в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 ноября 2015г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
а) Распоряжение Главы администрации Лениногорского района № 392 от 22.06.2005г.
« О строительстве школы на 450 мест и детского сада на 40 мест» ;

б) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л О1, регистрационный номер № 0003573 от 14 декабря 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии).

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

а) Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, № 515211 от 22.02.2012г., объект права: Земельный участок;

б) свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-0-1-235/4002/2018-1056 от 23.05.2018г., объект права: Детский сад № 13;

в) санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000039.02.12 от 08.02.2012г.; регистрационный № 1900758;

Заключение государственной противопожарной службы.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Детский сад № 13» -3108 кв.м. Оборудованы 2 групповые прогулочные площадки площадью 800 кв.м. Площадь озеленения составляет 1742 кв.м., где расположены цветники, альпийская горка, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Детский сад находится на первом этаже 3-этажной СОШ №13. Проектная наполняемость - 40 детей, фактическая – 32. Общая площадь здания –279,3кв.м. В учреждении 2 дошкольные разновозрастные группы. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность,внутренний комфорт.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение о совете родителей, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о премировании и других видах поощрения и материального стимулирования и депремирования из двухпроцентного премиального фонда сотрудников МБДОУ, Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда педагогических работников, младших воспитателей, старшей медицинской сестры, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Контактная информация: 423256, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Степана Разина,д. 2,пом.2; телефон, е – mail 8 (85595) 2-42-80, sadik1306@mail.ru.

Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 4 педагога, из которых 3 воспитателя; 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный ценз: с высшим образованием 3 педагога; 1 педагог со средним профессиональным образованием.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

По итогам аттестации: 3 (75%) педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

Информация о наличии квалификационных категорий на 2024 год

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
4	0	3(75%)	1(25%)

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОУ	**До 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 15 лет**	**От15 до 20 лет**	**От20 лет и более**
4(100%)	0	0	2(50%)	1(25%)	1(25%)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 75%. Педагоги своевременно обучаются на курсах КПК.

Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется воспитателями и старшей медицинской сестрой позволил отследить общий уровень посещаемости заболеваемости, индекс здоровья.

Уменьшилось детей с1 группой здоровья. В детский сад дети приходят уже с определёнными отклонениями в здоровье.

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	4,5 дней	5,6дней	4,5дней	5,6 дней	5,6 дней

Показатели о количестве детей и средней посещаемости остаются стабильными. Процентный показатель посещаемости МБОУ детьми соответствует среднему уровню.

В ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.

Общие сведения об образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №13» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования и с учетом приоритетных направлений деятельности, выступающих в качестве региональных проектов и особенностей учреждения: региональной программы дошкольного образования (Р.К. Шаехова), парциальных программ: «Изучаем русский язык» (авторы: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева), «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева); «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 2-3; 3-4 лет – Ф.В. Хазратовой, для детей 5-7 лет - З.М. Зариповой. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. МБДОУ «Детский сад №13» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» (далее – ОП ДО МБДОУ « Детский сад №13»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Детский сад №13» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования,утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой . Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ « Детский сад №13», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросамприменения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ « Детский сад №13»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

В 2024 г. детский сад посещали 32 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7лет.

ВМБДОУ « Детский сад №13» сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
1	Младшая разновозрастная группа	12
2	Старшая разновозрастная группа	20
Всего: **2**		**32**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	97 %
Неполная с матерью	1	3 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	7	22%
Три ребенка и более	22	69%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ « Детский сад №13» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ « Детский сад №13» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте одноклассники ,профиль "Сферум",

официальный сайт детского сада https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou13.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ»Детский сад №13» были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации пяти программ в трех направлениях: физкультурно–спортивное, художественно-эстетическое, социально – гуманитарное:

- Дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию « Занимательная математика»;
- дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию

(вокал) «Радуга»;
- дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию « Цветные ладошки»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Каратэ».

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ «Детский сад №13» на основании утверждённого Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг . В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 23 воспитанника - 72%, Наибольшим спросом пользуются занятия по математической грамотности. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале навигатор дополнительного образования для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ « Детский сад №13»в 2024 году составил 72%.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №13» осуществляется на основе принципов коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменениесистемы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	8	(25%)	24	(75%)	-	-	32	100 %

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Из них 5 воспитанников готовы к школьному обучению (100%). Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Методическая тема ДОУ на 2024 год

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год.
В течение года состоялось четыре педагогических совета:

Педсовет №1 «Установочно-организационный»;
Педсовет №2 по теме: «Профессиональная мобильность педагога как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»

Педсовет № 3 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
Педсовет №4 «Итоги года».
В течение года также было проведено тематический контроль на тему: « Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
Согласно годовому плану были проведены открытые показы ООД:

- **открытый показ** ООД - Познавательное развитие «В гостях у Весны» вторая группа Кузьмина В.В;
- **открытый показ ООД** -Познавательное развитие « Путешествие в страну математики» старшая группа Хафизова З.Я.

Результаты методического сопровождения в ДОУ

Педагоги и воспитанники активно принимали участие на муниципальных, региональных и республиканских конкурсах:

Дети:
Участие в всероссийской викторине «Время знаний», дипломы первой степени, март, 2024 март
Участие в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш»,
дипломы первой степени, 2024 февраль.

Участие в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка»,
дипломы 1 и 2 степени, 2024 ноябрь.

Участие в муниципальном творческом смотре-конкурсе «Город мастеров» в категории «Рисунки в различных техниках «Дети и дорога» среди воспитанников 4-5 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района, грамота 2 место, 2024 февраль.

Воспитатели:

Участие в муниципальной в деловой игре «Дисциплина на дороге – залог безопасности» в рамках заседания муниципальной базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2024 октябрь, грамота 2 место.

Участие с презентацией авторского проекта для детей дошкольного возраста на Республиканском семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП и ДО», сертификат за выступление, 2024 апрель.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада.
Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнили наглядно-дидактическими пособиями и демонстрационный раздаточный материалом для всех возрастов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами

для формирования языковой среды по новым *УМК* (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». Специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытническую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали музыкальный зал и татарский кабинет.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия

Уголок по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Материально-техническая база.
Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.

Материально-техническая база учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 г.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт в младшей разновозрастной группе и оборудования на летних игровых площадках. Ради безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ установлено видеонаблюдение и охранно-пожарный звуковой извещатель alerto.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №13», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круклосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничеснными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 чел. / 32 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,35 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да(аренда)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ « Детский сад №13» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоениядетьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13»;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников

образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольнымобразовательным учреждением
«Детский сад №13»г. Лениногорскамуниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан